

Istituto di Istruzione Superiore

“*Petruccelli - Parisi*”

Via P. Darago – 85047 Moliterno (PZ)

Via P. Darago – 85047 Moliterno (PZ)

|  |
| --- |
| **UdA–** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISTITUTO** | | * IPSIA MOLITERNO/TRAMUTOLA. |
| **DESTINATARIO** | | * Classi I II Biennio |
| **TITOLO** | | “IO” Progetto |
| **PRODOTTO** | | * Il Progetto di lavorazione |
| **ASSE** | | * Linguistico-Scientifico tecnologico professionale- Matematico – Storico sociale |
| **COMPETENZE** | **Italiano** | * Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta in relazione agli interlocutori e al contesto. * Comprendere i punti principali di testi orali di varia tipologia, provenienti da fonti diversi, anche digitali. |
| **Laboratori Tecnologici** | * Elaborare testi funzionali orali e scritti di varie tipologie |
| **Matematica** | * Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche adoperando applicazioni informatiche. |
| **Diritto** |  |
|  | **Rappresentazione grafica** | * Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici e aziendali/di prodotto sulla base dei vincoli di mercato. |
|  | **Cittadinanza e Costituzione** | * Padroneggiare l’uso degli strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza, alla tutela della salute sui luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio. * Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà in campi applicativi. * Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. |

**Materie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA' SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |

**Materia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA' SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** |
|  |  | * . |

**Materia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA' SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** |
| • • |  |  |

**COMPETENZE CITTADINANZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA' SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA:** | | * Lezione frontale; * Lezioni pratiche (metodo induttivo e metodo deduttivo); * Discussioni guidate; * Lezioni in laboratorio; * Interventi di esperti. * Lavori di gruppo. |
| **PREREQUISITI:** | **Materia** | Esempio Saper leggere testi relativi alla comunicazione professionale |
| **materia** |  |
| **materia** |  |
| **FASE DI APPLICAZIONE** | | * Marzo – Aprile. |
| **TEMPI** | |  |
| **TEMPI**  **(prodotto)** | |  |
| **TOTALE ORE DI LEZIONE** | |  |

**1/2 GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE materia:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE:**  **A** | **INDICATORI** | **LIVELLO/DESCRITTORI** | **VOTO** |
|  |  | **Avanzato.** | 9/10 |
| **Intermedio.** | 7/8 |
| **Base** | 6 |
| **Non raggiunto.** | 4/5 |
|  | **Avanzato.** | 9/10 |
| **Intermedio.** | 7/8 |
| **Base.** | 6 |
| **Non raggiunto.** | 4/5 |

2/2 GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE:**  **B** | **INDICATORI** | **LIVELLO/DESCRITTORI** | **VOTO** |
|  |  | **Avanzato.** | *9/10* |
| **Intermedio.** | *7/8* |
| **Base.** | *6* |
| **Non raggiunto.** | *4/5* |

Totale competenza ……

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE materia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE:** | **INDICATORI** | **LIVELLO/DESCRITTORI** | **VOTO** |
|  |  | **Avanzato.** | *9/10* |
| **Intermedio** | *7/8* |
| **Base.** | *6* |
| **Non raggiunto.** | *4/5* |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE materia professionalizzante**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE:** | **INDICATORI** | **LIVELLO/DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Individuare i componenti che costituiscono il “Sistema” e i vari materiali impiegati.  Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d’arte, secondo la normativa di settore. | Utilizza in maniera consapevole tutte le conoscenze e le competenze tecniche, volte alla risoluzione ed alla individuazione dei guasti possibili presenti in un sistema elettrico. | **Avanzato.** L’allievo utilizza in modo ottimale tutte le tecniche professionali , gli strumenti, e le metodologie di intervento finalizzate alla risoluzione dei problemi relativi al funzionamento di un sistema elettrico. | *9/10* |
| **Intermedio.** L’allievo non sempre sa utilizzare in modo ottimale tutte le tecniche professionali gli strumenti, e le metodologie di intervento finalizzate alla risoluzione dei problemi relativi al funzionamento di un sistema elettrico. | *7/8* |
| **Base.** L’allievo utilizza con difficoltà le tecniche professionali, gli strumenti, e le metodologie di intervento finalizzate alla risoluzione dei problemi relativi al funzionamento di un sistema elettrico. | *6* |
| **Non raggiunto.**L’allievo non riesce a utilizzare tutte le tecniche professionali, gli strumenti, e le metodologie di intervento finalizzate alla risoluzione dei problemi relativi al funzionamento di un sistema elettrico. | *4/5* |
|  |  |  |  |

**1/2 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE:**  **A** | **INDICATORI** | **LIVELLO/DESCRITTORI** | **VOTO** |
| **Acquisire ed interpretare l’informazione.** | Acquisizione e gestione dati e informazioni adatti al compito. | **Avanzato.** Seleziona e organizza i dati e le informazioni utili tra quelle disponibili e verifica l’attendibilità delle fonti. | *9/10* |
| **Intermedio.** Seleziona e organizza i dati e le informazioni utili tra quelle disponibili. | *7/8* |
| **Base.** L’allievo ricerca i dati e le informazioni essenziali, organizzandoli in maniera appena adeguata. | *6* |
| **Non raggiunto.** L’allievo ha difficoltà nel trovare i dati e le informazioni pertinenti al compito. | *4/5* |
| Comprendere le consegne. | **Avanzato.** L’allievo dimostra di aver appreso gli argomenti in modo consapevole e sa applicarli senza errori. | *9/10* |
| **Intermedio.** L’allievo dimostra di aver appreso gli argomenti . | *7/8* |
| **Base.** L’allievo dimostra di aver compreso le parti essenziali degli argomenti/contenuti commettendo alcuni errori anche se non gravi. | *6* |
| **Non raggiunto.** L’allievo dimostra di non aver acquisito i contenuti. Commette errori di carattere tecnico e rivela lacune nella comprensione degli argomenti. | *4/5* |

2/3 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE:**  **B** | **INDICATORI** | **LIVELLO/DESCRITTORI** | **VOTO** |
| **Individuare collegamenti e relazioni.** | Capacità di trasferire e collegare le conoscenze acquisite tra aree diverse. | **Avanzato.** Ha un’eccellente capacità di trasferire le conoscenze, adattandole e rielaborandole nel nuovo compito, individuando collegamenti interessanti tra aree diverse. | *9/10* |
| **Intermedio.** Ha capacità di trasferire le conoscenze, individuando collegamenti tra aree diverse. | *7/8* |
| **Base.** Riesce a trasferire le conoscenze avendo difficoltà nel trovare collegamenti tra aree diverse. | *6* |
| **Non raggiunto.** Non individua collegamenti tra aree differenti. | *4/5* |

Totale competenza ……

3/3 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE:**  **C** | **INDICATORI** | **LIVELLO/DESCRITTORI** | **VOTO** |
| **Agire in modo autonomo e responsabile.** | Avere consapevolezza del proprio ruolo. | **Avanzato.** Sa riconoscere il proprio ruolo e valutare le possibili conseguenze delle proprie azioni. | *9/10* |
| **Intermedio.** Sa decidere, scegliere e agire durante le attività. | *7/8* |
| **Base.** Sa gestire in modo controllato le proprie azioni. | *6* |
| **Non raggiunto.** Non riesce ad assumersi le proprie responsabilità. | *4/5* |
| Autonomia | **Avanzato.** È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli delle informazioni, anche in situazioni nuove. | *9/10* |
| **Intermedio.** È autonomo nello svolgere il compito. | *7/8* |
| **Base.** Ha un’autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta delle informazioni e necessita spesso di spiegazioni integrative. | *6* |
| **Non raggiunto.** Non è autonomo nello svolgere il compito. | *4/5* |

Totale competenza …………..

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **LIVELLO /DESCRITTORI** | **VOTO** |
| **Esposizione** | **Avanzato.**Linguaggio chiaro, utilizzo dei termini specifici, tono di voce appropriato. | *9/10* |
| **Intermedio.** Linguaggio a volte involuto o prolisso, utilizzo dei termini specifici, tono di voce appropriato. | *7/8* |
| **Base.** Comunicazione non sempre convincente, scarso utilizzo dei termini specifici, tono di voce adeguato | *6* |
| **Non raggiunto.** Difficoltà di comunicazione, termini specifici non utilizzati, esposizione frammentaria. | *4/5* |
| **Utilizzo del linguaggio settoriale - tecnico.** | **Avanzato.** L’allievo utilizzaspecifici termini settoriali – tecnici pertinenti al compito. | *9/10* |
| **Intermedio.** L’allievo utilizza termini settoriali – tecnici. | *7/8* |
| **Base.** L’allievo utilizza un minimo di termini settoriali – tecnici. | *6* |
| **Non raggiunto.** L’allievo non sa utilizzare termini settoriali – tecnici. | *4/5* |
| **Capacità di riflessione**. | **Avanzato.**Riflessioni e opinioni personali ben motivatee complete che mostrano padronanza delle conoscenze in diverse discipline. | *9/10* |
| **Intermedio.**Alcuni spunti interessanti di riflessione ben motivati. | *7/8* |
| **Base.** Qualche spunto di riflessione personale non sempre motivato adeguatamente. | *6* |
| **Non raggiunto.** Nessun elemento significativo di riflessione personale, considerazioni superficiali e non motivate. | *4/5* |

Totale competenza …………..

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRITTORE** | **AUTOVALUTAZIONE STUDENTE** | **VALUTAZIONE INSEGNANTE** |
| Ho compreso, applicato e organizzato le informazioni pertinenti e necessarie al compito? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |  |
| Sono stato capace di trasferire le conoscenze tra aree diverse? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |  |
| Sono stato efficace nella mia comunicazione scritta e orale? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |  |
| Sono stato capace di utilizzare un linguaggio specifico e appropriato? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |  |
| Sono riuscito a rispettare i tempi di consegna del lavoro domestico? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 |  |

|  |
| --- |
| **CONSEGNA AGLI STUDENTI:** |
| **TITOLO** |
|  |
| **COMPETENZE** : materia |
| 1. . |
| **COMPETENZE:** materia   * . |
| **COMPETENZE:** materia |
| **PRODOTTO** |
| 1. . |
| **TEMPI DI LAVORO**: |
| * 1h Presentazione UdA;     . |
| **TEMPI (prodotto)** |
|  |
| **COSA DEVONO FARE GLI STUDENTI. esempio** |
| * Affrontare, analizzare e organizzare le informazioni più importanti; * Eseguire attività di laboratorio; * Realizzazione della performance richiesta. |
| **ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO.** |
| 1. Attività Teoriche/pratiche/esercitazioni: individualmente e a gruppi. |

**INDICATORI DI VALUTAZIONE:**

|  |  |
| --- | --- |
| Valutazione del prodotto. | * Esposizione. * Utilizzo del linguaggio settoriale - tecnico . * Capacità di riflessione. |
| Valutazione competenze di Cittadinanza. | * Acquisizione e gestione dati e informazioni adatti al compito. * Comprendere le consegne. * Capacità di trasferire e collegare le conoscenze acquisite tra aree diverse. * Avere consapevolezza del proprio ruolo. * Autonomia |
|  |  |
| Valutazione competenze materia |  |
| Valutazione competenze materia |  |

**PIANO DI LAVORO UDA**

|  |
| --- |
| UNITA’ DI APPRENDIMENTO: |
| Coordinatore: Prof. |
| Docenti coinvolti: |

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI:**

**materia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FASI | ATTIVITA’ | STRUMENTI | ESITI | TEMPI | VALUTAZIONE |
| 1 | Presentazione UdA. | Illustrazione delle attività. | Comprensione del compito. | 1h | Osservare livello di attenzione e partecipazione dell’alunno. |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

**materia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FASI | ATTIVITA’ | STRUMENTI | ESITI | TEMPI | VALUTAZIONE |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

**materia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FASI | ATTIVITA’ | STRUMENTI | ESITI | TEMPI | VALUTAZIONE |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | . |  |  |  |
| 3 | . | . |  |  |  |
| 4 |  | . |  |  |  |

**I Docenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**