



I.I.S. "TEN. REMO RIGHETTI" - MELFI
Prot. 0003982 del 04/05/2023
VI (Uscita)

All'Albo *on line*
Agli Atti
All'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Amministrazione Trasparente
Al sito

**Avviso pubblico per il reclutamento di formatori esperti da incaricare nei percorsi di formazione su
"Priorità Strategiche Nazionali" per i docenti in servizio, a.s. 2022/23 – Piano Regionale Formazione
Docenti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107/2015, in particolare l'art.1, commi da 115 a 120;

VISTO il Decreto-DRBA 8202 del 11/10/2022 con cui l'USR per la Basilicata ha individuato, per ciascuno dei cinque Ambiti, la Scuola Polo Formazione per i docenti in servizio;

VISTA la nota prot. n. 44428 del 14.12.2022 Formazione dei docenti in servizio - anno scolastico 2022/2023;

VISTA la nota Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, prot. n. 28091 del 20.04.2023 e prot. n. 26635 del 06.04.2023 Piano nazionale per la formazione dei docenti. Attività formative per l'a.s. 2022/2023. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività, con cui il MIM dispone l'assegnazione delle risorse finanziarie alla Scuola Polo Formazione dell'Ambito 1, a.s. 2022/23, affinché realizzi le azioni formative di sistema ritenute strategiche a livello nazionale;

VISTI i decreti di impegno prot. AOODPII nn. 0000070, 0000071, 0000072, 0000073 del 20/01/2023, con cui sono state assegnate alle Scuole Polo di Ambito le risorse necessarie alla realizzazione delle attività previste;

VISTO il Decreto DRBA prot. n. 25 del 17/03/2023, con cui l'USR per la Basilicata ha ricostituito lo Staff Regionale per attività di supporto, coordinamento, co-progettazione, monitoraggio, documentazione e valutazione delle attività di formazione;

TENUTO CONTO delle decisioni assunte in seno al Gruppo 1.3 dello Staff Regionale e del Piano di Formazione dell'Ambito 1, a.s. 2022/23, che prevede di realizzare in modalità a distanza n. 17 azioni formative destinate ai docenti in servizio individuati dai DS delle scuole di rete d'Ambito 1;

VISTO il Decreto n. 129/2018 e, in particolare il comma 3 dell'art. 43, concernente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per attività e insegnamenti, e il comma 4 dell'art. 44 che dispone che, nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, il Dirigente Scolastico, nei limiti di spesa del relativo



progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'art. 45, comma 2, lettera h), può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

VISTA la Circolare n. 41/2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

VISTO l'art. 46 della Legge n. 33/2008;

VISTO il comma 6 dell'art. 7 del Dlgs n.165/2001, inerente alla gestione delle risorse umane;

VISTA la propria determina prot. 3979 del 04/05/2023 di avvio delle procedure di selezione dei formatori;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano di Formazione dell'Ambito 1, a.s. 2022/23, si rende necessario procedere, mediante valutazione comparativa, all'individuazione di formatori esperti nelle azioni formative

EMANA

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI FORMATORI ESPERTI DA INCARICARE NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SU "PRIORITA' STRATEGICHE NAZIONALI", DESTINATI AI DOCENTI IN SERVIZIO A. S. 2022/23, PRESSO LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

Articolo 1 - Destinatari

Sono destinatari del presente Avviso esperti di Università, enti di formazione e associazioni professionali, singoli professionisti, dirigenti scolastici, dirigenti tecnici, docenti interni al sistema scolastico nonché docenti inseriti nell'Elenco regionale e nazionale Nota DGPER 06.02.2023, n. 6335).

Articolo 2 - Tempi e modalità di svolgimento

I percorsi formativi su "Priorità Strategiche Nazionali" si svolgeranno nei mesi di maggio e giugno 2023, secondo il calendario che sarà predisposto da questa Scuola Polo Formazione. Ogni percorso formativo, della durata di **12 ore**, sarà svolto in modalità a distanza e sarà articolato in n. **04 incontri**, ciascuno della durata di n. **03 ore**. Ogni singolo percorso formativo sarà finalizzato a realizzare apprendimenti professionali significativi, cooperativi e flessibili, potenziando le diverse competenze possedute. In via prioritaria è atteso il confronto fra prassi ed esperienze, unitamente allo scambio di rappresentazioni e condotte in ordine ai diversi aspetti di indagine sviluppati.

Articolo 3 - Percorsi formativi

L'aspirante, pena l'esclusione, potrà candidarsi a partecipare alla selezione per questa Scuola Polo Formazione, e al massimo per un'altra scuola polo, per una sola delle "Priorità Strategiche Nazionali", fino ad un massimo di due percorsi attivati, ovvero per n. 24 ore, all'interno della medesima "Priorità Strategica Nazionale".

AMBITO 1 SCUOLA POLO FORMAZIONE

C O D	Priorità Strategiche Nazionali	Destinatari	Livello Territoriale	Durata	Tematiche di approfondimento
01	Valutazione periodica e finale della Scuola Primaria (O.M. n. 172/2020): formulazione degli obiettivi, definizione dei giudizi descrittivi e dimensioni dell'apprendimento	N. 02 docenti Scuola Primaria Statale; N. 02 docenti Scuola Primaria Paritaria (possibilmente altri rispetto a coloro che hanno partecipato nella scorsa annualità alla misura nazionale di accompagnamento territoriale).	Formazione di ambito con esperti formatori che hanno seguito FORMAZIONE NAZIONALE in coll. con INDIRE (Elenco regionale e nazionale Nota DGPER 06.02.2023, n. 6335)	TOTALE 12 ore: n. 4 incontri <i>on line</i> di 3h ognuno, modalità sincrona.	<ul style="list-style-type: none">Formulare obiettivi, definire dei giudizi descrittivi e dimensioni dell'apprendimento in coerenza con le IN I CicloPensare la valutazione formativa in itinere in coerenza con la personalizzazione e l'individualizzazione dell'apprendimento e rispetto a contesti, prassi, strumenti.



02	<p>La didattica dell'Italiano per il miglioramento degli esiti di apprendimento e per il potenziamento dei saperi della disciplina</p>	<p>N. 01 docente Scuola Primaria; N. 01 docente Scuola Secondaria I grado; N. 02 docenti Scuola Secondaria II grado.</p>	<p>Formazione di ambito, con esperti (Protocollo d'intesa con UNIBAS del 22.02.2023, università, associazioni, singoli professionisti).</p>	<p>TOTALE 12 ore: n. 4 incontri <i>on line</i> di 3h ognuno, modalità sincrona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire i nuclei essenziali dell'educazione linguistica relativa alla Lingua Italiana, nel quadro di una rivisitazione dell'insegnamento delle tassonomie grammaticali; • Sviluppare strategie cognitive e metacognitive (<i>apprendere ad apprendere</i>) per l'apprendimento delle funzioni linguistiche dell'Italiano e l'uso contestualizzato della lingua (usi pragmatici della lingua); • Ampliamento del lessico attraverso percorsi di lettura ad alta voce; • Pianificazione di percorsi di scrittura collettiva per il miglioramento della produzione/interazione scritta di diverse tipologie testuali; • Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento dell'Italiano, in un'ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni.
03	<p>La didattica della Lingua Inglese per il miglioramento degli esiti di apprendimento e per il potenziamento dei saperi della disciplina</p>	<p>N. 01 docente Scuola Primaria; N. 01 docente Scuola Secondaria I grado; N. 02 docenti Scuola Secondaria II grado.</p>	<p>Formazione di ambito, con esperti (Protocollo d'intesa con UNIBAS del 22.02.2023, università associazioni, singoli professionisti)</p>	<p>TOTALE 12 ore: n. 4 incontri <i>on line</i> di 3h ognuno, modalità sincrona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire i nuclei essenziali dell'educazione linguistica relativa alla Lingua Inglese, nel quadro di una rivisitazione dell'insegnamento delle tassonomie grammaticali; • Sviluppare strategie cognitive e metacognitive (<i>apprendere ad apprendere</i>) per l'apprendimento delle funzioni linguistiche della Lingua Inglese e l'uso contestualizzato della lingua (usi pragmatici della LS: Inglese); • Ampliamento del lessico in LS; • Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Lingua Inglese, in un'ottica di potenziamento delle competenze di comprensione e di produzione della lingua scritta (<i>reading/writing</i>) e orale (<i>listening/speaking</i>).
04	<p>La didattica della Matematica per il miglioramento degli esiti di apprendimento e per il potenziamento dei saperi della disciplina</p>	<p>N. 01 docente Scuola Primaria; N. 01 docente Scuola Secondaria I grado; N. 02 docenti Scuola Secondaria II grado</p>	<p>Formazione di ambito, con esperti (Protocollo d'intesa con UNIBAS del 22.02.2023, università, associazioni, singoli professionisti)</p>	<p>TOTALE 12 ore: n. 4 incontri <i>on line</i> di 3h ognuno, modalità sincrona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire i nuclei fondanti dell'educazione logico-matematica, nel quadro di una rivisitazione epistemologica delle conoscenze disciplinari e dello sviluppo del pensiero computazionale; • Sviluppare strategie cognitive e metacognitive (<i>apprendere ad apprendere</i>) per l'apprendimento della Matematica



					<p>(<i>problem solving</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Matematica, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni.
05	<p>La didattica delle discipline STEM e la motivazione allo studio delle discipline STEM</p>	<p>N. 01 docente Scuola Primaria; N. 01 docente Scuola Secondaria I grado; N. 02 docenti Scuola Secondaria II grado</p>	<p>Formazione di ambito, con esperti (Protocollo d'intesa con UNIBAS del 22.02.2023, università, associazioni, singoli professionisti)</p>	<p>TOTALE 12 ore:</p> <p>n. 4 incontri <i>on line</i> di 3h ognuno, modalità sincrona</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare strategie cognitive e metacognitive (<i>apprendere ad apprendere</i>) per l'apprendimento delle discipline STEM; Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per motivare allo studio delle discipline STEM anche attraverso l'integrazione delle discipline scientifico-tecnologiche e del loro insegnamento.
06	<p>Potenziamento della Didattica orientativa a scuola</p>	<p>N. 02 docenti Scuola Secondaria I grado; N. 02 docenti Scuola Secondaria II grado.</p>	<p>Formazione di ambito, con esperti (Protocollo d'intesa con UNIBAS del 22.02.2023, università, associazioni, singoli professionisti)</p>	<p>TOTALE 12 ore:</p> <p>n. 4 incontri <i>on line</i> di 3h ognuno, modalità sincrona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Favorire e supportare azioni formative in tema di orientamento per i docenti dei diversi gradi di scuola, per innalzare l'efficacia e la qualità di una didattica orientativa e promuovere la costruzione di reti di collaborazione tra le comunità scolastiche e le risorse dei territori; Favorire un processo di riflessione sulle attitudini, interessi, proiezioni del sé adulto, abilità dello studente e della studentessa 11-18 anni) rispetto alla scelta del percorso di studio (anche al fine di prevenire il fenomeno della dispersione e abbandono scolastico); Orientare e ri-orientare il curriculum rispetto a progettazione, monitoraggio e valutazione dei percorsi educativo-didattici realizzati (rispetto cioè a visite-guidate. Uscite didattiche, progetti e stage previsti nel PTOF).
07	<p>Educare alla sostenibilità e alla cittadinanza globale/interculturali</p>	<p>N. 01 docenti Scuola Primaria; N. 01 docenti Scuola Secondaria I grado; N. 02 docenti Scuola Secondaria II grado</p>	<p>Formazione di ambito, con esperti (Protocollo d'intesa con UNIBAS del 22.02.2023, università, associazioni, singoli professionisti)</p>	<p>TOTALE 12 ore:</p> <p>n. 4 incontri <i>on line</i> di 3h ognuno, modalità sincrona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sostenibilità energetica; sostenibilità alimentare e riduzione dello spreco; Profilassi mondiale (vaccini e terapie, educazione alla salute); L'educazione interculturale per contrastare marginalizzazioni, esclusioni e ghettizzazioni. rigenerare saperi per produrre comportamenti di cittadinanza globale e di conoscenza dell'alterità culturale.



08	Formazione relativa all'Ed. Civica (L. 92/2019 – Conclusione del triennio di sperimentazione del curriculum integrato della disciplina)	N. 01 docenti Scuola Primaria; N. 01 docenti Scuola Secondaria I grado; N. 02 docenti Scuola Secondaria II grado.	Formazione di ambito, con esperti (Protocollo d'intesa con UNIBAS del 22.02.2023, università, associazioni, singoli professionisti)	TOTALE 12 ore: n. 4 incontri <i>on line</i> di 3h ognuno, modalità sincrona.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio dell'attuazione del curriculum dell'insegnamento dell'Ed. Civica, secondo una dimensione orizzontale e verticale; • Riflessione pedagogico-didattica sulle UdA interdisciplinari/multidisciplinari di Ed. Civica c/o la scuola di servizio e/o l'ordine e grado di scuola rispetto ai traguardi di competenza definiti dalle <i>Linee Guida</i> e le specificità dei <i>curricula</i> e/o dei piani di studio degli indirizzi scolastici; • Obiettivi e misure in riferimento all'Agenda 2030: rigenerare saperi per produrre comportamenti, esercitare opportunità, fare scelte di consapevolezza ed esercizio di spirito critico.
----	--	--	---	--	--

Articolo 4 - Requisiti generali di ammissione

ENTI DI FORMAZIONE E ASSOCIAZIONI

Possono presentare manifestazione d'interesse tutti gli Enti di formazione, associazioni in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ Accreditamento al M.I.M. per la formazione del personale della Scuola;
- ✓ Requisiti previsti dall' articolo 80 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.;
- ✓ In regola con gli obblighi di contribuzione previdenziale, assistenziale ed Equitalia e con le disposizioni di cui all'art. 3 della L. 13/08/2010 n.136 e ss.mm.ii. ;
- ✓ Essere in grado di fornire quanto previsto dal progetto nella sua interezza.

Gli Enti di formazione possono presentare istanza per uno o più candidati, che siano in possesso di certificazione relativa a Corso di Perfezionamento o Master, annuale o biennale (minimo 1500 ore) inerente la tematica in oggetto.

PERSONE FISICHE

Sono ammessi alla selezione per le attività relative alle unità formative di cui sopra, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso di uno dei sottoelencati requisiti essenziali:

- Dirigenti tecnici o scolastici di ruolo, in servizio o in quiescenza da meno di tre anni;
- Docenti universitari dei SSD coerenti con le finalità delle "Priorità Strategiche Nazionali", a.s. 2022/2023;
- Docenti di ruolo attualmente in servizio attivo (o in quiescenza da meno di tre anni), con titolo specifico per gli insegnamenti coerenti con le finalità delle "Priorità Strategiche Nazionali", a.s. 2022/2023, oppure in possesso di certificazione relativa a Corso di Perfezionamento o Master, annuale o biennale (minimo 1500 ore) inerente alla tematica in oggetto;
- Singoli professionisti con titoli culturali e comprovate esperienze rispetto alle finalità delle "Priorità Strategiche Nazionali", a.s. 2022/2023.

Unicamente per la "Priorità Strategica Nazionale" relativa alla Valutazione periodica e finale della Scuola Primaria (O.M. n. 172/2020) – Codice 01 - costituiscono **requisiti preferenziali**:

- essere inseriti nell'**elenco nazionale dei formatori di cui alla nota DGPER 06.02.2023, n. 6335**, con precedenza per i formatori individuati per la Regione Basilicata;

Inoltre, per l'ammissione alla selezione tutti i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso di laurea specialistica/ magistrale / vecchio ordinamento;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco.

Articolo 5 - Modalità di partecipazione

Al presente avviso possono candidarsi Enti di formazione, associazioni e persone fisiche. I candidati dovranno presentare, pena esclusione:

1. **Istanza di candidatura** redatta secondo l'Allegato 1;
2. **Curriculum vitae esclusivamente in formato europeo debitamente sottoscritto. Si precisa che il Curriculum Vitae dovrà essere numerato/codificato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e il numero/codice che contraddistingue ciascun titolo/esperienza dovrà essere riportato nella scheda di autovalutazione;**
3. **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione della domanda

Ogni aspirante, utilizzando esclusivamente il format allegato all'Avviso (**Allegato 1**), dovrà compilare la domanda di partecipazione, a cui allegherà copia di un valido documento d'identità. Allegherà anche il *curriculum vitae*, comprovante il possesso di titoli di studio, culturali e professionali, delle competenze certificate e delle esperienze maturate attinenti all'Avviso. Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del medesimo. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. Non verranno ammesse a valutazione comparativa domande compilate su format differenti da quello allegato.

L'aspirante inoltrerà, esclusivamente, all'indirizzo pec pzis007006@pec.istruzione.it entro le ore 14.00 del giorno 12 maggio 2023, una cartella compressa denominata *Nome_ Cognome_ Avviso Formazione Docenti*, contenente la domanda e gli allegati richiesti.

Articolo 7 - Criteri di valutazione

La commissione di valutazione attribuirà un punteggio massimo pari a 50 punti, calcolato sulla base dei sottoelencati criteri. **Non sarà ammessa a valutazione l'istanza dell'aspirante che totalizza un punteggio inferiore a 20 punti ad eccezione dei formatori per la "Priorità Strategica Nazionale" sulla valutazione**



nella Scuola Primaria, inseriti nell'Elenco regionale e nazionale di cui alla nota DGPER 06.02.2023, n. 6335).

Griglia Valutazione dei titoli	PUNTEGGIO MAX 50
Titoli di studio e culturali (coerenti con le "Priorità Strategiche Nazionali" per cui ci si candida)	Max 15 punti
Laurea in aggiunta al titolo di accesso	2
Dottorato di ricerca	3
Master di secondo livello (2 punti per ciascun master)	max 4
Master di primo livello (1 punto per ciascun master)	max 3
Corsi di perfezionamento sull'azione didattica specifica (1 punto per ciascun corso di 1500 ore)	max 2
Borse di studio	1
Titoli professionali	Max 10 punti
Dirigente tecnico o Dirigente scolastico in servizio	5
Dirigente tecnico o Dirigente scolastico in quiescenza da meno di 3 anni	1
Docente a tempo indeterminato \geq 5 anni	3
Docente a tempo indeterminato ($<$ 5 anni)	1
Docente in quiescenza da meno di 3 anni	1
Altri titoli, rilasciati da Enti specialistici - coerenti con le "Priorità Strategiche Nazionali" per cui ci si candida (1 punto per ciascun titolo professionale)	max 5
Esperienze maturate (coerenti con le "Priorità Strategiche Nazionali" per cui ci si candida)	Max 20 punti
Docenza in corsi di formazione destinato a personale scolastico (1 punto per moduli da minimo 10 ore)	max 3
Docenza in corsi universitari destinati alla formazione degli insegnanti (1 punto per un modulo da minimo 40 ore)	max 4
Formatore in piani di formazione regionali e nazionali (1 punto per ogni incarico)	max 3
Formatore inserito nell'équipes formative territoriali e inserito negli elenchi pubblicati sul sito Futura	10
Pubblicazioni e Convegni (coerenti con le "Priorità Strategiche Nazionali" per cui ci si candida)	Max 5 punti
Pubblicazioni su riviste specializzate o libri (punti 1 per ciascuna pubblicazione)	max 3
Interventi e contributi in convegni e seminari (punti 1 per ciascun intervento)	max 2

Articolo 8 - Valutazione comparativa e graduatorie degli aspiranti

Le istanze pervenute saranno esaminate da una commissione di valutazione all'uopo costituita, utilizzando la Griglia di valutazione dei titoli. La Commissione redigerà una graduatoria per ciascuna "Priorità Strategica Nazionale", esplicitando per ciascun aspirante i punteggi parziali (titoli culturali, professionali ed esperienze maturate) e il punteggio totale.

Non sarà inserito in graduatoria l'aspirante che totalizza un punteggio inferiore a 20, ad eccezione dei formatori per la "Priorità Strategica Nazionale" sulla valutazione nella Scuola Primaria, inseriti nell'Elenco regionale e nazionale di cui alla nota DGPER 06.02.2023, n. 6335).

In caso di parità di punteggio tra due o più aspiranti, verrà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di parità di punteggio, in presenza di aspiranti nati nello stesso giorno, mese, anno, sarà effettuato il sorteggio.



Le graduatorie provvisorie, con l'indicazione del punteggio totale di ciascun candidato, verranno rese pubbliche con affissione all'albo on line nel sito web istituzionale entro **il 16 maggio 2023**. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo, indirizzato al Dirigente Scolastico, entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni saranno pubblicate all'albo on line nel sito *web* istituzionale le graduatorie definitive, avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. Le graduatorie definitive suindicate potranno essere "utilizzate" per la individuazione di aspiranti anche dalle altre 4 Scuole Polo Formazione della Basilicata, qualora le procedure di selezione per le medesime tematiche di dette Scuole Polo risultassero "andate deserte".

Articolo 9 - Incarichi e compensi

La Scuola Polo Formazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una **sola** domanda di disponibilità per ciascuna "Priorità Strategica Nazionale" e di non procedere all'affidamento in caso di mancata attivazione dei percorsi formativi. All'atto del conferimento dell'incarico dovrà essere allegato il consenso dell'amministrazione, dell'ente, della società di appartenenza che autorizza l'esperto a svolgere l'attività.

Agli esperti formatori individuati sarà riconosciuto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 41,32 per ogni ora di docenza effettivamente svolta.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Sui compensi (comprensivi di IRAP o IVA) saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi appositamente assegnati a questa Scuola Polo.

Art. 10 - Condizioni regolanti la procedura amministrativa

La Scuola Polo non è in alcun modo vincolata a procedere all'affidamento, ma è obbligata a prendere in considerazione le manifestazioni d'interesse presentate in seguito alla pubblicazione del presente avviso. Con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, para-concorsuale o di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma esclusivamente la ricerca di formatori che manifestino interesse al presente avviso.

Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale, non determina alcuna instaurazione di posizioni giuridiche od obblighi negoziali e non vincola in alcun modo la Scuola Polo che sarà libera di avviare altre procedure e/o sospendere, modificare o annullare in tutto o in parte il presente avviso con atto motivato.

Articolo 11 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia formale all'incarico, la Scuola Polo Formazione procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito, di cui all'art. 7 del presente Avviso.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del RE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti da questa Scuola Polo Formazione IIS Ten. R. Righetti per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990 e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico Vincenza D'ELIA.

Articolo 14 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web di questa Scuola Polo Formazione
<https://www.iisrighetti-melfi.edu.it/>

Articolo 15 - Accesso agli atti della selezione



0972 24479 – 24480



0972 24424



pzis007006@istruzione.it PEC: pzis007006@pec.istruzione.it

L'accesso alla documentazione riguardante la selezione è differito sino alla conclusione dell'*iter* procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

Articolo 16 - Foro competente

Per le eventuali controversie il Foro competente è quello di Potenza.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vincenza D'Elia

(Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa
predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e
l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice
dell'amministrazione digitale)

Allegati

- a. Informativa trattamento dati personali
- b. *Format* domanda di partecipazione (Allegato 1)
- c. Istanza di partecipazione enti e associazioni (Allegato 2)

